	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		1 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	



Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі

Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ

БЕКІТЕМІН:

БМ деканы:

Закимова А.М.

\_\_\_\_\_ 2024 ж.

### ҚАРЖЫҒА КІРІСПЕ

Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Білім беру бағдарламасы: 6B04108 Экономика және менеджмент, 6B04109 Мемлекеттік қаржылық менеджмент, 6B04104 Есеп, талдау және кәсіпорындағы аудит, 6B04106 Ғылымды қажетсінетін кәсіпорынның қаржыларын басқару


Пәндерінің коды: VF2205 (6B04108), VF2210 (6B04104), VF2214 (6B04106), VF2216 (6B04109)

Кредиттер саны: 4

Цикл: БП

Компонент: ЖК

Өскемен, 2024

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		2 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Жұмыс оқу жоспары (силлабус) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы), қағидалар негізінде "БМ"-де әзірленді. Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыруға арналған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, оқу жұмыс жоспары, элективті пәндер каталогы.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мақұлдаған

Төрағасы

Күні 29.08.2024 ж. хаттама №1

Жанабаева А.С.

Оқу бағдарламасының басшысы


Байтукенова Г.А.  
6В04108, 6В04109  
Варавин Е.В.  
6В04104, 6В04106

Кітапхана қызметкері

Бакишева М.Ж.

Әзірлеген

Ислям Г.И.  
Қауымдастырылған  
профессор

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		3 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

## 1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

### 1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Курстың пәні-елдің қаржы жүйесі, мемлекет пен қоғамның мүддесі үшін ЖІӨ бөлу тәртібі. Курсқа бөлімдер кіреді: мемлекеттің қаржысы, кәсіпорынның қаржысы және халықтың қаржысы. Нәтижесінде студенттер қаржы жүйесінің әртүрлі буындарында қалыптасатын қаржы ресурстары мен ақша қорларының құрамы мен құрылымын, оларды бөлу және жеке және қоғамдық қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін пайдалану тәртібі мен ерекшеліктерін білетін болады.

### 1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

Қаржының теориялық аспектілері, бюджеттік және салық жүйелерінің жұмыс істеу негіздері, ҚР Бюджеттік процесінің кезеңдері бойынша білім жиынтығын кешенді түрде ұсыну, сондай-ақ қажеттіліктерді қанағаттандыруға арналған мемлекет пен жеке қорлардың функцияларын іске асыруға арналған мемлекеттік қорларды қалыптастыру, бөлу және пайдалануды ұйымдастырудың теориялық негіздері мен заңдылықтарын зерделеу.

Пәнді оқытудың міндеттері:

Қаржының табиғатын, олардың жұмыс істеу ерекшеліктерін, қоғамдық өндірісті тиімді дамытуда категориялар механизмінің мүмкіндіктерін зерделеу, қаржыны ұйымдастыру нысандарының өзара байланысы мен өзара іс-әрекетін және қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуының нақтылы жағдайларында оларды қолдаудың әдістерін түсінуге жету.

### 1.3 Цели устойчивого развития

Мақсаты 1. Кедейлікті барлық нысандарда жаппай жою

Мақсаты 8. Үдемелі, толық қамтылған және орнықты экономикалық өсуге, толық және нәтижелі жұмыспен қамтуға және барлығына лайықты жұмысқа жәрдемдесу

Мақсаты 17. Орнықты даму мүддесінде Жаһандық әріптестік шеңберінде жұмысты жүзеге асыру құралдарын нығайту және жандандыру

### 1.4 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
	PO7 - Экономика, менеджмент, есеп, қаржы саласындағы ұғымдар мен санаттарға сүйену, жаһандық және аймақтық экономикалық үрдістерді талдау. (6B04109)	- Пәнді оқытудағы негізгі міндеттер студенттерге: - қаржылардың жалпы алғанда қаржылық жүйенің теориясы бойынша тиісті білім беру; - қаржылық сферада қызмет ету үшін қажетті практикалық дағдыларды дарыту; - қаржы жүйесінің болашақ мамандарына мүмкін болатын қаржылық жаңалықтар, интернет-технологиялар
	PO7 - Экономика, менеджмент, есеп, қаржы саласындағы ұғымдар мен санаттарға	

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		4 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
дамуындағы негізгі үрдістерді анықтау қабілеті, бизнес-үрдістерді басқару дағдыларын меңгеру (6B04104)	сүйену, жаһандық және аймақтық экономикалық үрдістерді талдау (6B04104)	және басқаларды ескере отырып жұмыстың негізгі бағыттарын белгілеу. - Пәнді оқу нәтижесінде студент: - қаржыладың қызмет етуі мен теориялық аспектісін, сонымен қатар қазіргі қаржылық жүйені, оның құрылымын ұйымдастырудың формалары мен принциптерін оқып үйренеді; - өз бетінше экономикалық шешім қабылдау және талдау дағдысын, қаржы саласында практикалық дағдыларды меңгереді; - қаржы түсінігінің, қаржыларды басқару, қаржылық жоспарлау, қаржылық реттеу негіздерінің, қаржылық жүйе түсінігінің, мемлекет, шаруашылық жүргізуші субъектілер, үй шаруашылығы қатынастарының негізгідерінің теориялық аспектілерін меңгереді; - теорияда алған білімдерін практикамен ұштастыра білуді, қаржы жүйесінің қызметін жетілдіруге мүмкіндік беретін шараларды өңдеуді үйретеді; - «Қаржыға кіріспе» пәнінің экономикалық категорияларын, қазіргі заманғы қаржылық саясатты, шаруашылық операциялардың жүзеге асырылуының негізгі ережелерін түсініп біледі; - қаржы жүйесінің экономикалық категорияларының негіздері туралы, сонымен қатар мемлекет пен шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметтері және қаржылық нарықтың қызмет ету негіздері және т.б. туралы түсінік алады; - өзіндік экономикалық ойлауды, талдау нәтижелерін қорытындылауды, тиімді шешім қабылдау бойынша шараларды өңдеуді үйреніп, практикалық дағдыда меңгеріп, қаржы саласында ерекше арнайы білім алады  - Курсты меңгеру барысында экономика мен қаржыларда нарықтық негіздерді қолдану жөнінде қолданыстағы шаруашылық праттиканы белсенді қолдануды қажет етеді. Сондықтан нарыктік қатынастардың дамуының жинақталған тәжірибесін және олардың қаржыға әсерін талдай және қорытындылай отырып, нарыктік экономиканың дамуының болып жатқан үдерістеріне үнемі көңіл бөліп отыру қажет. Бұл үшін курсты игеру кезінде студенттердің жеке-дара жұмысы, олардың курстық жұмыстар дайындауы, студенттік конференциялар мен басқа ғылыми- практикалық іс шараларға
	PO7 - Экономика, менеджмент, есеп, қаржы саласындағы ұғымдар мен санаттарға сүйену, жаһандық және аймақтық экономикалық үрдістерді талдау (6B04106)	
	PO7 - Ел ішіндегі және одан тыс жерлердегі экономикалық процестердің себептерін түсіну және түсіндіру, алынған экономикалық заңдар туралы білімді, микро және макро деңгейлердегі экономикалық жағдайды талдау үшін есеп, қаржы және салық туралы білімді қолдану (6B04108)	
	PO8 - Кәсіби қызметте ұйымдастырушылық-басқарушылықты қабылдау және олар үшін жауапкершілік алу (6B04104)	
	PO11 - Жергілікті деңгейде фискалдық және ақша-несие саясатын іске асырудың мақсаттары мен бағыттарын анықтау дағдыларын иелену (6B04109)	

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		5 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
		<p>баяндамалар даярлап, қатысуын қарастырады.</p> <p>- Аталған курс студенттерді кәсіптік қызметтерімен байланысты іскерлік этика нормаларын қадағалауды; дәстүрге, қоғамдық нормаларға, қоғамдық пікірлерге негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды; кәсіптік қызметінде – командада жұмыс істеу қабілеттілігін, өзінің көзқарасын дұрыс дәлелдей білуін, жаңа шешімдерді ұсына білуін; тіл табыса білуін, ұжымның пікірімен санаса білуін, әр түрлі ситуацияларда, әр түрлі жағдайларда мобильді және икемді болуы қабілеттіліктерінің болуына тәрбиелейді.</p> <p>- Күнделікті кәсіптік қызмет үшін қажетті жаңа арнайы білім алу дағдысын меңгере білу және магистратурада білімдерін жалғастыру, алған білімін кәсіптік қызметінде пайдалануға шұғыл бейімдеу қабілеттілігі, ресурстарды қалыптастыру және бөлу кезінде тиімді қаржылық шешімдерді таба білуі, жеке басының өсуіне және кәсіптік өсуіне тырысуы.</p>

## 1.5 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

### 1.5.1 Заманауи білім беру технологиялары


Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- интерактивті дәріс (оқытудың келесі белсенді формаларын қолдану: жетекшілікпен (жетекшілікпен) талқылау немесе әңгіме; модерация; слайдтарды немесе оқу фильмдерін көрсету; миға шабуыл; мотивациялық сөйлеу);
- көрсетілген жағдайларға негізделген әр түрлі жағдайлардың даму сценарийлерін құру;
- ақпарат және байланыс (мысалы, кәсіби бағдарламалық пакеттерді қолданатын компьютерлік сыныптағы сабақтар);
- ізденіс пен зерттеу (оқу үдерісінде студенттердің өз бетінше ізденушілік қызметі);
- тәрбиелік мәселелерді шешу.

### 1.5.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- қашықтықтан оқыту;
- жеке бағдарланған (мысалы, тірек-қимыл аппараты бұзылған студенттерге экрандағы пернетақта мен ақпаратты енгізудің балама құралдарын қолдану; есту қабілеті бұзылған

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		6 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

оқушылар компьютермен, аудио жабдықтармен, бейне жабдықтармен, электронды тақтамен оқитын сыныптың жабдықталуы);

- пәнге бағдарланған (мақсат қою процесі, яғни мақсат оқушылардың іс-әрекетінде көрсетілген олардың нәтижелері арқылы қалыптасады);

- оқу материалын әзірлеуге көмектесу үшін ұйымдастырылған студенттермен қосымша жеке консультациялар мен сабақтар өткізу.

### 1.6 Пререквизиттер


- Микро-макрэкономика (6B04108)
- Экономикалық теория (6B04104, 6B04106, 6B04109)

### 1.7 Постреквизиттер

- Банктік операциялар және қызметтер (6B04104, 6B04106)
- Қазақстан Республикасының бюджеттік жүйесі (6B04109)
- Мемлекеттік сектордағы бюджеттік болжамдау және жоспарлау (6B04109)
- Бюджеттік процесс (6B04109)
- Қаржыландырудың қазіргі тәсілдері және инновациялық инфраструктура (6B04106)
- Мемлекеттік сектордағы қазынашылық қызмет көрсету (6B04109)
- Салық және салық салу (6B04104, 6B04106)
- Инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау (6B04104, 6B04106, 6B04109)
- Сақтандыру (6B04106)
- Қаржылық талдаудың техникасы (6B04108)
- Мемлекеттік борыштық басқару (6B04109)
- Мемлекеттік сатып алуды басқару (6B04109)
- Бюджет тапшылығын және мемлекеттік қарызды басқару (6B04109)
- Қаржылық тәуекелдерді басақару және портфельдік талдау (6B04106)
- Инвестицияны қаржыландыру және несиелендіру (6B04104, 6B04106, 6B04109)
- Қаржылық қауіпсіздік және бюджет тәуекелдерін басқару (6B04109)
- Қаржылық-банктік статистика (6B04104)
- Кәсіпорында қаржылық болжау және бюджеттеу (6B04106)
- Қор нарығының операциялары және қаржылық инструменттері (6B04106)
- Қаржылық бақылау және аудит (6B04106)
- Бюджеттік мекемелердегі қаржылық бақылау және аудит (6B04109)
- Қаржы менеджменті (6B04104, 6B04106, 6B04109)
- Бюджеттік ұйымдардың қаржысы (6B04109)
- Қоғамдық секторлар қаржысы (6B04109)

### 1.8 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Жұмыс түрлері	сағат
Дәрістер	15
Практикалық жұмыстар	30
СӨЖО	15
СӨЖ	60


	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		7 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Жұмыс түрлері	сағат
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан

## 2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ


### 2.1 Тақырыптық жоспар

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
<b>Дәрістік сабақтар</b>					
1	<b>1 тақырып. Қоғамдық өндірудегі іқаржының мәні, функциялары және ролы.</b>	1	Мәселелерді қою және тұжырымдау	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-6, 1-4
2	<b>2 тақырып. Қаржы жүйесін ұйымдастыру.</b>	1	Сауалнама, тыңдау, диалог жүргізу	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-6, 1-4
3	<b>3 тақырып. Қаржы саясаты және қаржы механизмі.</b>	1	Өртүрлі байланыстарды орнату	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-6, 1-4
4	<b>4 тақырып. Кәсіпкерлік құрылымдарының қаржылары.</b>	1	Басымдықтарды белгілеу және негізгі факторларды анықтау	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-6, 1-4
5	<b>5 тақырып. Қоғамдық қаржылардың жалпы сипаттамасы. Мемлекеттік кірістер мен шығындар.</b>	1	Басымдықтарды белгілеу және негізгі факторларды анықтау	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-6, 1-4
6	<b>6 тақырып. Салық және салық жүйесін ұйымдастыру.</b>	1	Сауалнама, тыңдау, диалог жүргізу	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-6, 1-4
7	<b>7 тақырып. Мемлекеттік қаржы сипаттамасы</b>	1	Басымдықтарды белгілеу және негізгі факторларды анықтау	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-6, 1-4
8	<b>8 тақырып. Мемлекеттік бюджеттің қаржылары, шығыстары. Жергілікті бюджет</b>	1	Басымдықтарды белгілеу және негізгі факторларды анықтау	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-6, 1-4
9	<b>9 тақырып. Мемлекеттік несие және мемлекеттік қарыз</b>	1	Уақыт пен ресурстарды басқару	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-6, 1-4


	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		8 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
10	10 тақырып. Үй шаруашылығының қаржысы	1	Заманауи мәселелер мен құндылықтар	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-6, 1-4
11	11 тақырып. Сақтандырудың экономикалық және әлеуметтік негіздері.	1	Ақпаратты іздеу (баспа және электронды басылымдар)	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-6, 1-4
12	12 тақырып. Мемлекеттік қаржылық реттеу	1	Әдеп, адалдық және әлеуметтік жауапкершілік	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-6, 1-4
13	13 тақырып. Қаржы нарығы және оның экономиканың дамуындағы маңызы.	1	Заманауи мәселелер мен құндылықтар	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-6, 1-4
14	14 тақырып. Сыртқы экономикалық жүйедегі қаржы	1	Ақпаратты іздеу (баспа және электронды басылымдар)	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-6, 1-4
15	15 тақырып. Қаржы және инфляция	1	Әдеп, адалдық және әлеуметтік жауапкершілік	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-6, 1-4
<b>БАРЛЫҒЫ</b>				<b>15</b>	
<b>Практикалық сабақтар</b>					
1	1 тақырып. Қоғамдық өндірудегі іқаржының мәні, функциялары және ролы.	2	Мәселелерді қою және тұжырымдау	Практикалық, проблемалық практикалық	1-6, 1-4
2	2 тақырып. Қаржы жүйесін ұйымдастыру	2	Сауалнама, тыңдау, диалог жүргізу	Практикалық, проблемалық практикалық	1-6, 1-4
3	3 тақырып. Қаржы саясаты және қаржы механизмі.	2	Өртүрлі байланыстарды орнату	Практикалық, проблемалық практикалық	1-6, 1-4
4	4 тақырып. Кәсіпкерлік құрылымдарының қаржылары.	2	Басымдықтарды белгілеу және негізгі факторларды анықтау	Практикалық, проблемалық практикалық	1-6, 1-4
5	5 тақырып. Қоғамдық қаржылардың жалпы сипаттамасы. Мемлекеттік кірістер мен шығындар.	2	Басымдықтарды белгілеу және негізгі факторларды анықтау	Практикалық, проблемалық практикалық	1-6, 1-4



	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		9 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
6	6 тақырып. Салық және салық жүйесін ұйымдастыру.	2	Сауалнама, тыңдау, диалог жүргізу	Практикалық, проблемалық практикалық	1-6, 1-4
7	7 тақырып. Мемлекеттік қаржы сипаттамсы	2	Басымдықтарды белгілеу және негізгі факторларды анықтау	Практикалық, проблемалық практикалық	1-6, 1-4
8	8 тақырып. Мемлекеттік бюджеттің қаржылары, шығыстары. Жергілікті бюджет	2	Уақыт пен ресурстарды басқару	Практикалық, проблемалық практикалық	1-6, 1-4
9	9 тақырып. Мемлекеттік несие және мемлекеттік қарыз	2	Заманауи мәселелер мен құндылықтар	Практикалық, проблемалық практикалық	1-6, 1-4
10	10 тақырып. Үй шаруашылығының қаржысы	2	Әдеп, адалдық және әлеуметтік жауапкершілік	Практикалық, проблемалық практикалық	1-6, 1-4
11	11 тақырып. Сақтандырудың экономикалық және әлеуметтік негіздері.	2	Заманауи мәселелер мен құндылықтар	Практикалық, проблемалық практикалық	1-6, 1-4
12	12 тақырып. Мемлекеттік қаржылық реттеу	2	Ақпаратты іздеу (баспа және электронды басылымдар)	Практикалық, проблемалық практикалық	1-6, 1-4
13	13 тақырып. Қаржы нарығы және оның экономиканың дамуындағы маңызы.	2	Заманауи мәселелер мен құндылықтар	Практикалық, проблемалық практикалық	1-6, 1-4
14	14 тақырып. Сыртқы экономикалық жүйедегі қаржы	2	Ақпаратты іздеу (баспа және электронды басылымдар)	Практикалық, проблемалық практикалық	1-6, 1-4
15	15 тақырып. Қаржы және инфляция	2	Әдеп, адалдық және әлеуметтік жауапкершілік	Практикалық, проблемалық практикалық	1-6, 1-4
<b>БАРЛЫҒЫ</b>				<b>30</b>	

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		10 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

## 2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Результаты CDIO
1. Қаржы – мемлекет – тауарлы – ақшалы қатынас Нарықтық экономикада жағыдайында Қазақстандағы қаржы	Осы тақырыптың жеке мәселелері бойынша рефераттар әзірлеу	Дербес зерделеу және тақырыптың біреуін конспектілеу	3	5	Мәселелерді қою және тұжырымдау
2. Қаржыларды стратегиялық басқару. Бюджет жүйесін басқару.	Тақырып бойынша бірнеше дереккөздерге теориялық шолу	Фронтальді сұрау	4	5	Сауалнама, тындау, диалог жүргізу
3. Мемлекеттік қаржылар құрамы. Республикалық және жергілікті бюджетке түсетін, салықтар	Тақырыптар бойынша творчестволық жұмыс (презентация)	Дискуссия	5	6	Әртүрлі байланыстарды орнату
4. Мемлекеттік кредит және мемлекеттік борыш	5-6 минутқа курстың проблемалық тақырыбына баяндама жасау.	Фронтальді сұрау	6	6	Басымдықтарды белгілеу және негізгі факторларды анықтау
5. Бюджет кірістерінің экономикалық мазмұны. Қазақстан Республикасының салық жүйесі.	Топ алдында сөлеп үйрену, сұрақтарға жауап бере білу үшін тақырыптарға дайындық	коллоквиум	8	6	Басымдықтарды белгілеу және негізгі факторларды анықтау
6. Бюджеттен тыс қорлар және олардың арналымы	Осы тақырыптың жеке мәселелері бойынша рефераттар әзірлеу	5-6 минутқа курстың проблемалық тақырыбына баяндама жасау.	9	6	Сауалнама, тындау, диалог жүргізу
7. Мемлекеттің ақшанесие саясаты. Монетарлық саясат. Төлем жүйесі	Ұлттық банк сайтының мәліметтері негізінде тақырыпты тереңірек зерттеу	Фронтальді сұрау	10	6	Мәселелерді қою және тұжырымдау
8. Қор нарығының Қазақстан Республикасындағы ағымдағы жағдайы. Инвестициялық үй. Пайлық	Тақырып бойынша Қор биржасы дереккөздеріне теориялық шолу	Жұмысты тексеру	11	5	Басымдықтарды белгілеу және негізгі факторларды анықтау

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		11 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Результаты CDIO
инвестициялық қор қызметтерін зерттеу					
9. Қазақстан Республикасының банк жүйесі және парабанктік институттар	Искерлік ойын «Несие жүйесі және оның негізгі элементтері»	Дискуссия	12	5	Уақыт пен ресурстарды басқару
10. «Қазақстан Республикасында жеке сақтандырудың даму мәселелері», «Міндетті сақтандыру түрлерінің мәні мен қажеттігі»	Сақтандыру нарығын зерттеу	презентация	11	5	Заманауи мәселелер мен құндылықтар
11. Халықаралық қаржыларға сипаттама	Тақырыптар бойынша творчестволық жұмыс (презентация)	коллоквиум	14	5	Әдеп, адалдық және әлеуметтік жауапкершілік
<b>Барлығы</b>				<b>60</b>	

### 2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Білімі</b>															
Тақырып бойынша тапсырма орындаус		+													
Презентацияны дайындау және қорғау				+					+						
Реферат дайындау және қорғау					+										
<b>Түсіну</b>															
Тақырып бойынша тапсырма орындаус		+													
Презентацияны дайындау және қорғау				+					+						
Реферат дайындау және қорғау					+								+		
Тақырып бойынша тапсырма орындау						+					+				
Коллоквиум							+								
<b>Пайдалану</b>															

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		12 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Презентацияны дайындау және қорғау				+					+						
Тақырып бойынша тапсырма орындау						+									
Коллоквиум								+							
Талдау															
Реферат дайындау және қорғау					+								+		
Тақырып бойынша тапсырма орындау						+					+				
Коллоквиум								+							
Тестілеу															+

### 3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқытушы ағымдағы бақылау жұмыстарының барлық түрлерін жүргізеді және академиялық кезеңде екі рет білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне тиісті баға береді. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады. Білім алушының оқу жетістіктері 100 балдық шкала бойынша бағаланады, Р1 және Р2 қорытынды бағасы ағымдағы үлгерім бағасынан орташа арифметикалық ретінде шығарылады. Академиялық кезеңде білім алушының жұмысын бағалауды пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесіне сәйкес оқытушы жүзеге асырады. Бақылау жүйесі жазбаша және ауызша, топтық және жеке формаларды біріктіре алады.


Кезең	Жұмыс түрі	Қорытынды баға
1-ші рейтинг	Тақырып бойынша тапсырма орындау	0-100
	Презентацияны дайындау және қорғау	
	Реферат дайындау және қорғау	
	Тақырып бойынша тапсырма орындау	
	Коллоквиум	
2-ші рейтинг	Презентацияны дайындау және қорғау	0-100
	Тақырып бойынша тапсырма орындау	
	Реферат дайындау және қорғау	
	Тестілеу	
Қорытынды бақылау	емтихан	0-100

#### 3.1 Жұмыс түрлері бойынша оқыту нәтижелерін бағалау саясаты

Жұмыс түрі	90-100	70-89	50-69	0-49
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық




Семинар үлгісіндегі сабақты бағалау критерийлері:	- "өте жақсы" (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) семинар сұрақтарына толық және дұрыс жауап берген, материалды қисынды құрылымдаған және баяндаған студентке қойылады. Бұл жағдайда студент арнайы әдебиеттерді білуі керек. Тамаша баға алу үшін тиісті саладағы проблемалық сұрақтарды белгілеу, оларды талдау және шешім нұсқаларын ұсыну, нақтылау және қосымша сұрақтарға толық жауаптар беру қабілетін көрсету қажет;	- "жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) материалды ұсыну логикасын сақтай отырып, семинар сұрақтарына толық дұрыс жауап берген, бірақ жауап беру кезінде принципті сипаты жоқ, жекелеген дәлсіздіктерге жол берген студентке қойылады. "Жақсы" студентке көрсетілуі мүмкін, ол нақтылау және қосымша сұрақтарға нақты және толық жауап бере алмаған жағдайда;	- "қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) семинар сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жіберген, жауап материалын логикалық түрде құра алмайтындығын және проблемалық мәселелер бойынша өз ұстанымын тұжырымдай алмайтындығын көрсеткен, толық емес білім көрсеткен студентке қойылады. Бұл жағдайда тапсырмалардың кем дегенде біреуі бойынша қателіктер түбегейлі болмауы керек;	- "қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0-49%) студентке, егер ол семинар сұрақтары бойынша жауап бермесе, қойылады; барлық сұрақтарға нақты қателері бар дұрыс емес жауаптар берсе; қосымша және нақтылайтын сұрақтарға жауап бере алмаса
Практикалық тапсырманы (жұмысты) бағалау критерийлері	" өте жақсы " (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) егер студент практикалық жұмыс тақырыбы бойынша оқу материалын терең білсе, жұмыста қолданылатын негізгі ұғымдардың өзара байланысын игеруді көрсетсе, барлық нақтылайтын және қосымша сұрақтарға жауап бере алса, қойылады. Студент практикалық жұмыс тақырыбы бойынша теориялық және практикалық материал туралы білімдерін көрсетеді, есептің көрсеткіштері арасындағы байланысты анықтайды, дұрыс шешім алгоритмін береді, тапсырманың шарты бойынша пәнаралық байланыстарды анықтайды.	"жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер студент оқу материалын білсе, негізгі әдебиеттерді игерсе, барлық қосымша және нақтылау сұрақтарына толық жауап бере алса, қойылады. Студент практикалық жұмыс тақырыбы бойынша теориялық және практикалық материал туралы білімдерін көрсетеді, есептерді шешуде шамалы дәлсіздіктерге жол береді, тапсырманы шешу алгоритмін дұрыс таңдағанда пәнаралық байланыстарды толық түсінбесе.	"қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) егер студент жалпы практикалық жұмыс материалын игерсе, барлық нақтылау және қосымша сұрақтарға жауап бермесе, қойылады. Студент ұсынылған тапсырманы дұрыс бағалауда қиындықтарға тап болады, мұғалімнің жетекші сұрақтарын талап ететін толық емес жауап береді, мұғалімнің жетекші сұрақтарында мәселені шешу алгоритмін таңдау мүмкін боламаса.	"қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) студентке, егер ол практикалық жұмыстың негізгі оқу материалын білуде елеулі олқылықтарға ие болса, сұрақтардың мазмұнын толық ашпаса, нақтылайтын және қосымша сұрақтарға жауап бере алмаса, қойылады. Студент оқиғаны дұрыс бағаламағанда, әрекет алгоритмін дұрыс таңдамаса. Студенттің кеңейтілген жауабы берілген тақырып бойынша үйлесімді, логикалық дәйекті болуы керек, оның нақты жағдайларда анықтамаларды, ережелерді қолдану қабілетін көрсетуі керек. Бағалау көрсеткіштері: 1) жауаптың толықтығы мен дұрыстығы; 2) зерделенгенді түсіну, түсіну дәрежесі; 3)

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		14 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

				жауаптың тілдік ресімделуі.
Ауызша сауалнаманы бағалау критерийлері (пікірталас):	- "өте жақсы" (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) егер студент материалды толық баяндаса (сұраққа жауап берсе), негізгі ұғымдарды дұрыс анықтаса; материалды түсінуді анықтаса, өз пікірін негіздей аласа, білімді іс жүзінде қолдана алса, тек оқулықтан ғана емес, қажетті мысалдар келтіре алатын болса, бірақ дербес құрастырылған; материалды әдеби тіл нормалары тұрғысынан дәйекті және дұрыс баяндай білсе	- "жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер студент "өте жақсы" сияқты талаптарды қанағаттандыратын жауап берсе, бірақ өзі түзетін 1-2 қателік және баяндалғанның реттілігі мен тілдік дизайнның 1-2 кемшілікке жол берсе қойылады	- "қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) егер студент осы тақырыптың негізгі ережелерін білсе және түсінсе, бірақ материалды толық көрсетпесе және ұғымдарды анықтауда немесе ережелерді тұжырымдауда дәлсіздіктерге жол берсе; жеткілікті терең және дәлелді түрде білмейді өз пайымдауларын негіздеу және өз мысалдарын келтіру; материалды дәйексіз (F; 0; 0 – 49%) баяндайды және баяндалғанның тілдік ресімдеуінде қателіктер жібереді	- егер студент тиісті сұрақтың көп бөлігін білмесе," қанағаттанарлықсыз " қойылады, анықтамалар мен ережелерді тұжырымдауда қателіктер жібереді, олардың мағынасын бұрмалайды, материалды ретсіз және сенімсіз түрде баяндайды.
Тест тапсырмаларын бағалау критерийлері:	"өте жақсы" (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – берілген тест сұрақтарының жалпы көлемінің -100 – 90 % тест сұрақтарына жауаптардың дұрыс саны бар студенттер алады;	"жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) – берілген тест сұрақтарының жалпы көлемінің – 89-75 % тест сұрақтарына жауаптардың дұрыс саны бар студенттер алады;	"қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) – берілген тест сұрақтарының жалпы көлемінің - 74-50 % тест сұрақтарына жауаптардың дұрыс саны бар студенттер алады;	"қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) – берілген тест сұрақтарының жалпы көлемінің - 50% - дан азы тест сұрақтарына жауаптардың дұрыс саны бар студенттер алады.
Аралық кешенді бақылау жұмысында тәртіптік құзыреттіліктерді игеру деңгейін бағалау критерийлері:	- "өте жақсы" (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – Студент тест тапсырмасын толығымен орындады, үйренген оқу материалы аясында тамаша білім мен дағдыларды көрсетті, бақылау жұмысы ұқыпты және қойылған талаптарға сәйкес рәсімделді.	- "жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70-89%) – Студент тест тапсырмасын толығымен орындады, жақсы білім мен дағдыларды көрсетті, бірақ ұсынылған шешімнің оңтайлылығын негіздей алмады, тест жұмысын жобалауда кемшіліктер бар.	- "қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) – Студент тест тапсырмасын толығымен орындады, бірақ елеулі дәлсіздіктерге жол берді, нәтижелерді дұрыс түсіндіре алмады, бақылау жұмысының сапасы жеткіліксіз.	- "қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) - Студент тест тапсырмасын толық орындамады

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Ағымдағы үлгерім нәтижелерінің 60%;
- Емтиханнан алынған нәтиженің 40%.

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		15 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Қорытынды бағаны есептеу формуласы

$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

мұндағы, P1, P2-тіісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;  
Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

Төрт балдық жүйе бойынша цифрлық баламаға сәйкес келетін білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4.0	95-100	Өте жақсы
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2.0	65-69	
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0.5	25-49	
F	0	0-24	

#### 4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ

Білім алушы міндетті:


- академиялық адалдық ережелерін сақтауға;
- оқу процесіне белсенді қатысуға;
- тапсырмаларды дер кезінде және уақытылы орындауға;
- мұғалімге құрмет көрсетуге.

#### 5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

##### 5.1 Негізгі әдебиет

1. Введение в финансы : учебное пособие / П. Б. Исахова, Р. Б. Садыкова, Г. Н. Джаксыбекова, К. А. Мадыханова. — Алматы : Алматы Менеджмент Университет, 2022. — 588 с. — ISBN 978-601-7984-99-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

2. Теория и история финансов : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		16 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

3. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, Л. М. Бурмистрова, С. П. Колчин [и др.] ; под редакцией Н. В. Колчиной, О. В. Португаловой. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Сартанова, Н.Т., Абжанова, А.К. Мемлекеттік қаржы: Оқу құралы. - Қостанай: А. Байтұрсынов атындағы ҚМУ, 2016. - 192б.

5. Казамбаева А.М. Мемлекеттік және жергілікті бюджетті бақылау: оқу құралы./ А.М. Казамбаева, — Алматы, Альманахъ, 2019-141 б

6. Бюджетный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 08.07.2024 г.)

## 5.2 Қосымша әдебиеттер

1. Кодекс Республики Казахстан О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.09.2024 г.)

2. IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>

3. <https://www.gov.kz/memleket/>

4. <http://www.rmeb.kz/>,

5. <https://kazneb.kz/>.